

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

放課後等デイサービスリぼん

記入年月日:平成 30 年 12 月 28 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	5		学童室に併設された部屋と別棟を使用している
	2	職員の配置数は適切であるか	4	3		1日の利用定員を守っている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	2	バリアフリー化されている箇所もあるがされていない箇所もあるので、スタッフの増員等で危険がないように支援している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		3	4	限定されたスタッフのみで行うことが多いので1人でも多くの職員の参加を求めている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	2	アンケートを実施し、業務改善に努めているが、全スタッフへの意識付けが不十分なので徹底していきたい
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		3	次年度(H31~)ホームページが立ち上がるのでそこの公開を予定している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	4	実施していないが今後は検討していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			外部研修に積極的に参加しており、また所内研修も必要に応じて行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	2	保護者からのニーズや課題が大部分を占めているので、今後は積極的に子供のニーズを組み入れていく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3		独自のアセスメントツールを使用しているため今後は標準化されたものを使用していくことを検討する。その他児童の生活についてのアンケート、問診票を活用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3		担当ごとに細かい内容を決めている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		利用児童に合わせて同じ活動が重ならないよう実施している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4	1	長期休暇にしかできない活動を取り入れている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	2	1日の活動予定の中に、集団と個別の活動時間を設けている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		併設している学童、放デイ事業所を含め、毎日ミーティングを実施している。送迎確認・活動・支援内容の確認も行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	1	送迎があり打ち合わせを行うのは難しいため各自、日誌に記録している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	3		子供の様子、その日の出来事を記録にとり、スタッフ間で交換・共有している

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		半年ごとにモニタリングをするように努めている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	3		ガイドラインの内容に沿って行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		1	サービス担当者会議の際には児童発達支援管理者が出席し、内容をスタッフに報告
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	1	送迎時等に学校との情報・共有、連絡調整を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1		今現在、医療的ケアが必要な児童の利用はない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3		療育を行う園からの情報提供・共有はできているが行っていない園とはできていない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2		利用がほとんど小学生なので障害福祉サービス事業所への移行はほぼないが、中高生向きの放デイ利用時には情報提供に努めている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			研修を受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6			併設している放課後児童クラブと共に活動したり、地域の児童館へ出掛けて活動している
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	2		あまり参加できていない 積極的に参加していきたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			送迎時や連絡帳でやりとりして情報交換共有に努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	2	現在は行っていない 研修等に参加し、実施できるようにしていきたい
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2		契約時に説明をしている 丁寧な説明を心がけていきたい
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		相談があった場合は保護者と一緒に考え、良い方法を考えていきたい。また、適切な助言ができるようにスタッフのスキルアップを目指している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2	1	父母の会は現在ない 保護者懇談会は年に1回行っている 年2回を検討中

への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			苦情があった場合はすぐに責任者に報告し、対応をさせて頂いている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			毎月おたよりを発行し、行事予定をお知らせしたり、活動の様子を写真で載せたりしている
	35	個人情報に十分注意しているか	7			書類は鍵付きロッカーで保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			子供とは場面に応じて絵カード、写真等に対応している。保護者とは連絡帳、メール、送迎時の話で対応している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	2	学童主催のバザーでは近隣住民や地域の小学生に案内を出した
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3		作成してあるが周知できていないので今後は周知徹底していきたい
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			月1回の全体での避難訓練を実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		虐待防止研修に参加した
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画	2	3	1	現在、該当児はいないがやむを得ない身体拘束について検討し子供や保護者への了解を得、書類上の整備を整えていく
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		食物アレルギーの児童はいて保護者からの指示には対応しているが医師からの指示書は提示されていないので保護者に確認していく
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			ヒヤリハットが起こった際には記録に残し、ミーティング等で共有している	